

## VISIONS PLANETAIRES

### Exposition Vaisseau Terre



### Bienvenue dans le Vaisseau Terre de la Cité de l'espace !

Les satellites envoyés dans l'espace pour observer les activités au sol nous apportent une multitude de données utiles dans de nombreux domaines. Comprenons leur utilité à travers quelques exemples.



Pour remplir ta fiche, il te faudra lire les informations sur les panneaux ou encore activer les expériences dont le nom est présenté dans le titre de la question.



**Ce symbole indique :**  
que tu dois observer  
des éléments sur le site.



**Ce symbole indique :**  
que tu as une action à réaliser  
(actionner, manipuler, toucher, jouer au quiz).

### ORBISCOPE



Il existe **2 grandes familles** de satellites

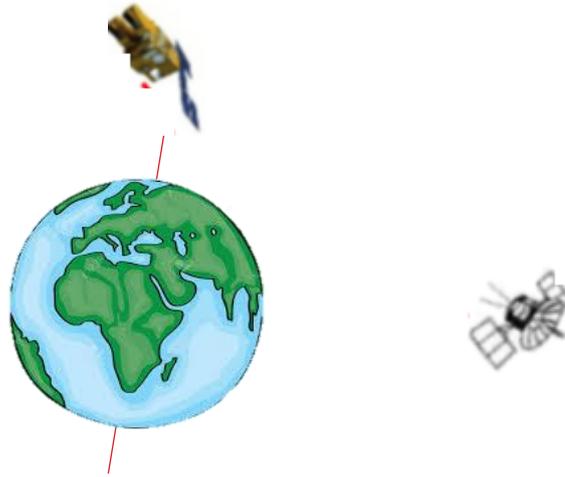
#### LES SATELLITES GEOSTATIONNAIRES

Situés à environ 36 000km de la Terre au-dessus de l'équateur, ils tournent à la même vitesse que la Terre et restent donc en permanence à la verticale d'un même lieu.

#### LES SATELLITES A DEFILEMENT

Plus proches de la Terre, ils passent au-dessus des pôles et survolent un point donné de la Terre à la même heure, à quelques jours d'intervalle. Ils balayent l'ensemble de la surface du globe.

**A.** Sur le schéma suivant, **dessine** le trajet du satellite géostationnaire ainsi que celui du satellite à défilement.



**B. Débris.**

Aujourd'hui, **combien** notes-tu de débris qui tournent autour de la Terre ?

.....

**Compare** ce nombre à celui des satellites en services toutes catégories confondues.

.....

Qu'en **penses-tu** ?

.....

A ton avis, cela représente-t-il un **danger** ?

.....

# FOCUS

**A. Relie** chacun des satellites suivants à sa mission.

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| Météosat ●  | ● Observation de la Terre |
| Jason ●     | ● Télécommunication       |
| Spot 5 ●    | ● Observation des océans  |
| Télécom 2 ● | ● Météo                   |

**B.** Pour chacun, **indique** sa date de lancement et sa mission.

	Date de lancement	Mission
Jason		
Spot 5		
Télécom 2		
Météosat		

# PROTECTION DES ANIMAUX

## MAX LA CIGOGNE

**A. Choisis** la balise : **entoure** la balise qui convient à Max la cigogne.



**B. Pourquoi** a-t-on choisi cette balise ?

.....

**C. Indique** l'emplacement de la balise.



**D. Comment** la fixe-t-on ?

.....

**E. Où** se rend-elle ?

.....

**F. Quel est le nom** du satellite qui la suit ?

.....

# GÉOLOCALISATION

## AUX COMMANDES DE L'AVION

**A. Fais atterrir l'avion.** A quoi servent les instruments de géolocalisation embarqués ?



**B. Indiques** d'autres circonstances que le brouillard où ces instruments s'avèrent indispensables.

---

---

---

---

**G.** Remets les migrations de Max dans l'ordre.



**H.** Observe les différences entre les 4 cartes ? Que constates-tu ?

.....

**I.** Pourquoi ces changements ?

.....

# ALBERT L'ÉLEPHANT DE MER

**A. Pourquoi** suivre Albert ?

---

---

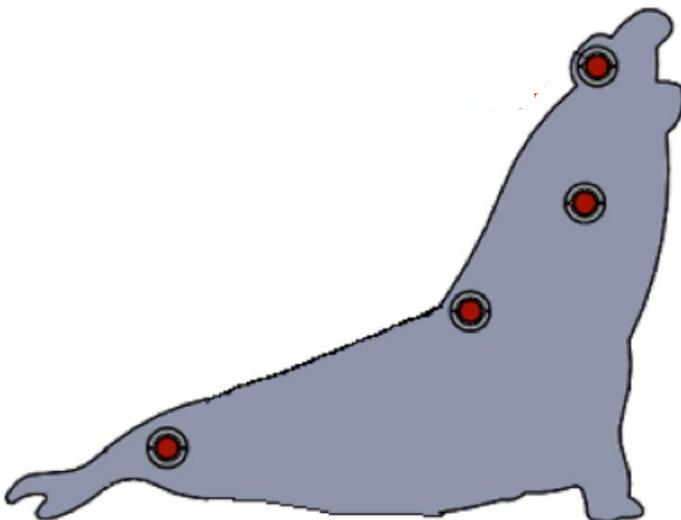
**B. Choisis** la balise : **entoure** la balise qui convient à Albert l'éléphant de mer.



**C. Pourquoi** a-t-on choisi cette balise ?

---

**D. Indique** l'emplacement de la balise.



**E.** Pourquoi la place-t-on à cet endroit-là ?

---

---

**F.** De quoi **se nourrit** Albert ?

---

---

**G.** Quelle est la **conséquence** de la diminution de la banquise sur la vie d'Albert ?

---

---

---

**H.** Quelles **informations** nous apportent les plongées d'Albert ?

---

---

---

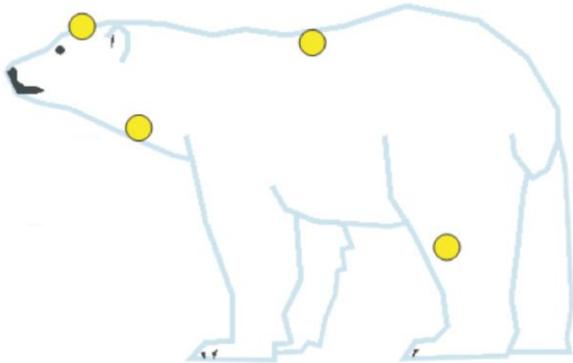
---

# L'OURSSE CLARABELLE

**A. Choisis** la balise : **entoure** la balise qui convient à l'ourse Clarabelle



**B. Indique** l'emplacement de la balise.



**C. Pourquoi** utilise-t-on un collier GPS ARGOS pour suivre Clarabelle ?

---

---

**D. Qu'avons-nous découvert** en suivant Clarabelle ?

---

---

---

---